

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.16.03 Защита информации**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**01.03.02 Прикладная математика и информатика**  
направленность (профиль) Системное программирование и компьютерные технологии

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет,  
магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель(и):**

Крупорницкий Дмитрий Анатольевич  
Старший преподаватель кафедры МФиИТ

Утверждено на заседании кафедры  
математики, физики и информационных  
технологий факультета  
математических и естественных наук  
(протокол № 07 от 02.03.2023)

Зав. кафедрой  Ляш О.И.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – Данный курс знакомит студентов с основными средствами и методами, обеспечивающими информационную безопасность. Особое внимание уделяется криптографическим методам защиты информации, а именно: криптосистемам с секретным ключом (симметричным криптоалгоритмам) и криптосистемам с открытым ключом (несимметричным криптоалгоритмам).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимает особенности работы современных информационных технологий. ОПК-4.2. Анализирует принципы работы современных информационных технологий. ОПК-4.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - о существующих средствах защиты информации и возможностях их использования в задачах создания и внедрения информационных систем; - принципы криптографических преобразований, типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа.
		<i>Уметь:</i> - проводить анализ степени защищённости информации; - осуществлять повышение уровня защиты с учётом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем.
		<i>Владеть:</i> - навыками применения современных алгоритмов для шифрования/ дешифрования секретной информации; - навыками решения практических задач профессиональной деятельности.

## 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Защита информации» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика направленность (профиль) Системное программирование и компьютерные технологии.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы или 216 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (часов)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	Из них – на курсовую		
7	7	6	216	20	-	40	60	16	129		27	экзамен
<b>Итого</b>		6	216	20	-	40	60	16	129		27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде кейс-заданий по тематикам дисциплины.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Введение в информационную безопасность (ИБ). Уровни обеспечения ИБ.	4		8	12	2	25	
2.	Криптографическая защита данных.	4		8	12	4	25	
3.	Защита информации в компьютерных сетях.	4		8	12	4	25	
4.	Современные технологии защиты информации.	4		8	12	4	25	
5.	Законодательство РФ в области защиты данных и обеспечения ИБ.	4		8	12	2	29	
	Экзамен							27
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>129</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Введение в информационную безопасность (ИБ). Уровни обеспечения ИБ.

- Основные определения: информация, защищаемая информация, безопасность информации. Угрозы безопасности: угроза конфиденциальности, угроза целостности, угроза отказа в обслуживании. Защита информации. Направления защиты информации: правовая, техническая, криптографическая, физическая. Технологии информационной защиты.
- Стандарт «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Общие критерии» ISO/IEC 15408). Функциональные требования. Требования доверия.

#### Раздел 2. Криптографическая защита данных

- Основные определения: открытый текст, шифротекст, шифрование, дешифрование, криптография, криптоанализ, криптология.
- Классификация криптоалгоритмов: по типу преобразований, по типу использования ключей, по размеру преобразуемого блока.
- Одноалфавитные подстановки. Многоалфавитные подстановки. Перестановки по ключу
- Симметричные криптоалгоритмы (системы с секретным ключом). Скремблеры, как пример потокового шифра. Сеть Фейстеля и её применение в блочных шифрах. Шифры DES, ГОСТ 28147-89, Blowfish.
- Элементы теории чисел: сравнения и их свойства, функция Эйлера, малая теорема Ферма, алгоритм быстрого модулярного возведения в степень, алгоритм Евклида и его применение, дискретный логарифм (индекс числа), китайская теорема об остатках.
- Асимметричные криптоалгоритмы (системы с открытым ключом): протокол обмена ключами по алгоритму Диффи-Хеллмана, криптосистема RSA: шифрование, дешифрование, требования к ключам. Криптосистема Эль-Гамала: шифрование, дешифрование. Электронная подпись: генерация и проверка подписи в криптосистеме Эль-Гамала. Временная метка (Timestamp): создание и проверка временной метки.
- Способы разделения секрета между несколькими участниками
- Эллиптические кривые и их применение в криптографии
- Вычислительные проблемы криптологии: задача факторизации и способы её решения (метод силовой атаки. метод Полларда, метод Ферма), способы нахождения больших простых чисел (севдопростые числа, алгоритм Миллера-Рабина), Задача вычисления дискретного логарифма и способы её решения (метод Сильвера-Полига-Хеллмана согласования, метод Шенкса «больших и малых шагов»).

#### Раздел 3. Защита информации в компьютерных сетях.

- Технологии аутентификации. Основные определения: идентификация, аутентификация, авторизация, администрирование. Три группы методов аутентификации (“I have”, “I know”, “I am”). Биометрические методы аутентификации (статические и динамические). Простая аутентификация. Строгая аутентификация. Протоколы строгой аутентификации. Основные атаки на протоколы аутентификации.

- Технологии межсетевых экранов (МЭ). Функции межсетевых экранов. Фильтрация трафика. Выполнение функций посредничества. Дополнительные возможности МЭ.
- Технологии виртуальных защищенных каналов и сетей VPN. Концепция построения виртуальных защищенных сетей. VPN. VPN-решения для построения защищенных сетей. Достоинства применения технологий VPN.
- Технологии обнаружения вторжений. Концепция адаптивного управления безопасностью. Технология анализа защищенности. Технологии обнаружения атак: методы анализа сетевой информации, классификация систем обнаружения атак IDS, компоненты и архитектура IDS, методы реагирования.
- Технологии защиты от вирусов. Компьютерные вирусы и проблемы антивирусной защиты: классификация компьютерных вирусов, жизненный цикл вирусов, основные каналы распространения вирусов и других вредоносных программ. Антивирусные программы и комплексы. Построение системы антивирусной защиты корпоративной сети.

#### **Раздел 4. Современные технологии защиты информации.**

- Противодействие сосредоточенным и распределенным DDOS атакам. Виды атак типа «отказ в обслуживании». Специфика атак.
- Построение многокомпонентных защищенных систем.
- Туннелирование и сокрытие информации при передаче по сетям общего пользования. Специальные межсетевые экраны.

#### **Раздел 5. Законодательство РФ в области защиты данных и обеспечения информационной безопасности.**

- Основные законные и подзаконные акты, статьи Конституции РФ, Кодексы и Регламенты.
- Законные определения основных понятий ИБ.
- Требования о защите информации в государственных структурах. Стандарт ГОСТ.
- Генерация и уничтожение информации.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Внуков, А. А. Защита информации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Режим доступа : <https://www.urait.ru/book/zaschita-informacii-414082>.
2. Лось, А. Б. Криптографические методы защиты информации : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Лось, А. Ю. Нестеренко, М. И. Рожков. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01530-0. — Режим доступа : <https://www.urait.ru/book/kriptograficheskie-metody-zaschity-informacii-413075>.

### **Дополнительная литература:**

3. Ляш, О. И. Сетевые технологии: теория и практика администрирования : учеб.-метод. пособие. Ч. 2 / Олег Иванович Ляш, Наталья Юрьевна Королева ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2010. - 201 с. : ил. - Библиогр.: с. 198-201 (46 назв.). - ISBN 978-5-4222-0044-3 : 58-09.
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Режим доступа : <https://www.urait.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-427127>.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

**7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет**

**7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

- Mathematica
- MathType
- MS Office
- Statistica

**7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

DJVuReader

#### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

Adobe Reader

Mozilla FireFox

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ.**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.